

From: "Ingrado" <info@ingrado.nl>
Sent: 5/19/2026 5:05:06 PM +00:00
To: "5.1.2e" <5.1.2e@helmond.nl>
Cc:
Subject: Ingrado nieuwsbrief 19 mei 2026

[In browser bekijken](#)



Uitleggen wat je als Doorstroompunt doet en hoe je dat doet? Gebruik de praatplaat!

Jongeren aan een startkwalificatie of werk helpen, is uitdagend werk in een complexe omgeving. het is soms nodig om uit te leggen wat je doet en hoe je dat doet. Om je daarbij te helpen, hebben we een praatplaat over de organisatie en het (net)werk van Doorstroompunten gemaakt. De plaat is er in twee bestandstypen: als pdf en als PowerPoint. Hoe kun je de praatplaat gebruiken?

[Lees meer](#)

De nalatenschap van...

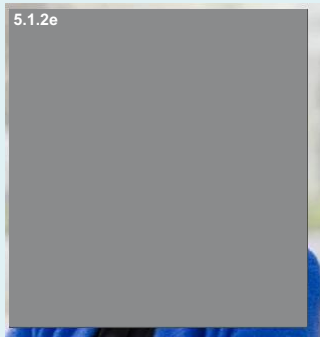
5.1.2e en 5.1.2e
Veelvuldig treffen 5.1.2e en 5.1.2e
5.1.2e elkaar, elk vanuit hun eigen rol, aan de overlegtafel. Nu, op de drempel

Onderzoek: waarom stromen jongeren vaker zonder vo-diploma door naar mbo?

Binnen Doorstroompunt-regio Rijnmond is de afgelopen jaren een duidelijke

van hun pensioen, kunnen zij niet anders dan concluderen dat hun samenwerking zijn vruchten heeft afgeworpen. Wat hen bindt? 'Houd bij alles wat je doet de jongere op het netvlies!' Lees hoe zij hierin slaagden. [Lees meer >](#)

toename zichtbaar van leerlingen die zonder diploma vanuit het vmbo of havo doorstromen naar het mbo. Om deze ontwikkeling beter te begrijpen, is een verkennend onderzoek uitgevoerd door het Kohnstamm Instituut. Welk beeld komt naar voren? [Lees meer >](#)



Blog:

5.1.2e

Ik dacht dat de situatie rond de vrijstelling 5 onder b niet nóg complexer kon worden, maar de uitspraak van de Hoge Raad veroorzaakt nieuwe onrust. Ook voor ouders en hun kinderen die nu in een vrijstellingssituatie zitten, brengt deze uitspraak veel onzekerheid met zich mee.

[Lees de blog van](#)  [>](#)

Uitnodiging: transitiearena Perspectief voor jongvolwassenen

Op 3 juni 2026 vindt de bijeenkomst van de transitiearena Perspectief voor jongvolwassenen plaats. Dit keer staat de bijeenkomst specifiek in het teken van school en werk. School en werk is één van de Big5: essentiële punten die op orde moeten zijn om op eigen benen te kunnen staan. Ingrado verzorgt een deel van het programma. Interesse? Meld je vandaag nog aan. [Lees meer >](#)

Nieuw bij Ingrado Academie: cultureel responsief werken met jonge nieuwkomers

Werken met nieuwkomers vraagt iets van jou als professional. In de dagelijkse praktijk krijg je te maken met diverse talen en culturen, uiteenlopende onderwijssystemen en andere rol- en verwachtingspatronen. Hoe ga je daar bewust en effectief mee om? En wat helpt om echt aan te sluiten bij leerlingen en ouders? Dat leer je in deze training. Mis 'm dus niet! [Lees meer >](#)

Save the date: 17 juni 2026, bijeenkomst KNSA

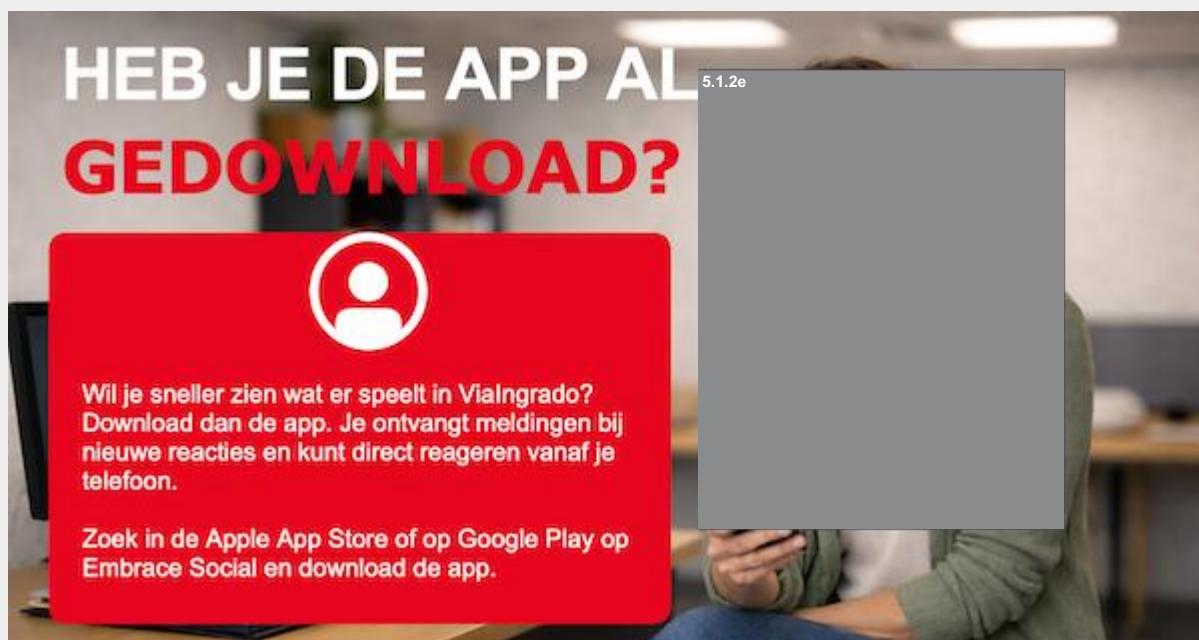
Schoolaanwezigheid en gezondheid zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Fysiek en mentaal welbevinden vormen een belangrijke basis om naar school te kunnen gaan en daar tot leren te komen. Hoe kan gezondheidsbevordering bijdragen aan schoolaanwezigheid? Dat

Nieuwe versie Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

In april 2026 is het format proces-verbaal Halt interventie aangepast. Vanwege die aanpassing is er een nieuwe versie van de MAS. Je vindt de nieuwe versie van de MAS in de kennisbank van Ingrado. In de toelichting bij het proces-verbaal format lees je waarom het format is

verkennen we 17 juni graag samen met jou. Ben je erbij? [Lees meer >](#)

aangepast en wat die aanpassing inhoudt. [Lees meer >](#)



Wetsvoorstel onderwijs- ondersteuning zieke leerlingen aangenomen

Het doel van de wet is om de continuïteit van onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen (ozl) te waarborgen, te verduidelijken en te vereenvoudigen. In de aangenomen amendementen wordt ook geregeld dat de doelgroep wordt verruimd met leerlingen en studenten met een ziekte die zich uit in psychische klachten. [Lees meer >](#)

"Ontschotting en regie nodig voor aanpak problematiek rond schoolaanwezigheid"

Scholen in het basis- en gespecialiseerd onderwijs lopen bij het aanpakken van verzuim aan tegen schotten tussen onderwijs- en zorgfinanciering. Daarnaast hebben zij behoefte aan meer regie rondom leerlingen die thuiszitten. Dit blijkt uit een ledenpeiling van AVS, Sectorraad GO en de PO-Raad. [Lees meer >](#)

Veelgestelde vragen

Ingrado krijgt wekelijks vele vragen over de thema's waar we ons voor inzetten. We verzamelen deze vragen en creëren zo een waardevolle kennisbank.

[Bekijk veelgestelde vragen](#)

Long read over sociale
ongelijkheid: wat als we wél

Tekort aan stages vergroot
risico op uitval mbo-

zien wat jongeren kunnen?

Sociale ongelijkheid onder jongeren wordt vaak beschreven in termen van tekorten en achterstanden. Als professionals echter (h)erkennen wat jongeren in minder gunstige sociale posities wél kunnen, dan opent er zich een mooie wereld. Onderzoeker 5.1.2e schreef er een interessant artikel over voor Sociale Vraagstukken. [Lees meer >](#)

studenten

Het tekort aan mbo-stages groeit snel, vooral in de sector zorg en welzijn. Volgens de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) raakt het tekort niet alleen studenten, maar de hele samenleving. Ook Ingrado ziet dat het gebrek aan stageplaatsen de doorstroom van jongeren belemmert en het risico op voortijdig schoolverlaten vergroot. [Lees meer>](#)

Provincie Drenthe investeert in betere onderwijskansen voor jonge nieuwkomers

De provincie Drenthe stelt € 50.000 beschikbaar voor de ontwikkeling van Route Drenthe, een nieuw meerjarig programma dat zich richt op betere onderwijskansen en begeleiding voor kinderen en jongeren uit nieuwkomersgezinnen. Waar wordt de subsidie voor ingezet? [Lees meer >](#)

Herken jij signalen van criminele uitbuiting?

Het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) heeft op haar website informatie gebundeld over criminele uitbuiting van jongeren. Ze gaan in op onderzoek, op verschillende vormen van uitbuiting en risicofactoren. Ook is er aandacht voor signalen van uitbuiting. Schoolverzuim is er een van. Werk je dagelijks met jongeren? Neem dan eens een kijkje. [Lees meer>](#)

Agenda

Inspiratie, training en (virtuele) ontmoeting

Praat mee over de toekomst van ons vak

4 juni 2026 | 13.30 - 16.00 | Nijmegen

Ook in 2026 gaat Ingrado-bestuurder 5.1.2e het land door. Praat mee over een alternatief voor de Leerplichtwet. Kom je ook? [Lees meer en meld je aan >](#)

Webinar Schorsen en verwijderen

10 juni 2026 | 9.30 - 10.30 | Online

De notitie schorsen en verwijderen is geactualiseerd. In dit webinar wordt deze notitie toegelicht en is er uiteraard ruimte om vragen te stellen. [Lees meer en meld je aan >](#)

Praat mee over de toekomst van ons vak

11 juni 2026 | 10.00 - 12.30 | Amsterdam

Ook in 2026 gaat Ingrado-bestuurder ^{5.1.2e} het land door. Praat mee over een alternatief voor de Leerplichtwet. Kom je ook? [Lees meer en meld je aan >](#)

Praat mee over de toekomst van ons vak

16 juni 2026 | 10.00 - 12.30 | Rotterdam

Ook in 2026 gaat Ingrado-bestuurder ^{5.1.2e} het land door. Praat mee over een alternatief voor de Leerplichtwet. Kom je ook? [Lees meer en meld je aan >](#)

Training Methodische aanpak schoolverzuim (MAS)

17 juni 2026 | 9.00 - 11.00 | Online

Altijd al willen weten hoe de methodische aanpak schoolverzuim (MAS) werkt? Sluit dan nu aan bij deze online training. [Lees meer en meld je aan >](#)

Iedere jongere heeft
recht op ontwikkeling
Daar maken wij werk van!



Ingrado
Hofplein 20
3032 AC Rotterdam
+31 (0)85 049 51 70
info@ingrado.nl



[Afmelden](#) [Voorkeuren beheren](#)

Legenda toegepaste uitzonderingsgrondslagen

In dit document zijn gegevens definitief geanonimiseerd op grond van:

Wet	Artikel	Omschrijving	Pagina's
Wet open overheid	Art. 5.1 lid 2 sub e	De eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer	1, 2, 3, 4, 5